

ISSN: 2800-051X

HankookResearch

한국리서치 주간리포트(제208-2호)

여론속의 여輿론論

2022년 교육인식조사 : 대학 서열화와 학력 차별 인식,
교육자의 역량 및 자질 평가

2022. 11. 30.

담당자 이동한 차장

전화 | 02-3014-1060
e-mail | dhlee@hrc.co.kr

한국리서치 주간리포트

- 한국리서치가 기획하고 운영하는 자체 조사입니다.
- 격주로 시행하는 정기조사입니다.
- 특정 의제를 다각도로 조사하고 분석하는 심층 여론조사입니다.
여론의 현상과 함께 흐름을 추적하고, 여론 속의 민심을 파악하고자 합니다.
- 정기지표-기획조사 등으로 구성합니다.
- 정기지표는 국가, 사회, 개인과 관련한 국민들의 인식 추이를 제시합니다.
- 기획조사는 한국리서치 연구원이 기획하고 분석합니다. 주제에 따라 외부 전문가와 함께 기획하고 분석 및 보도를 함으로써, 여론에 대한 심층적인 이해를 돕고자 합니다.
- 궁금하신 사항은 아래 에디터들에게 문의하여 주십시오.

운영책임

이동한 차장

전화 | 02-3014-1060
e-mail | dhlee@hrc.co.kr

연구진

정한울 전문위원

전화 | 02-3014-1057
e-mail | hw.jeong@hrc.co.kr

이소연 사원

전화 | 02-3014-1062
e-mail | lee.sy@hrc.co.kr

1

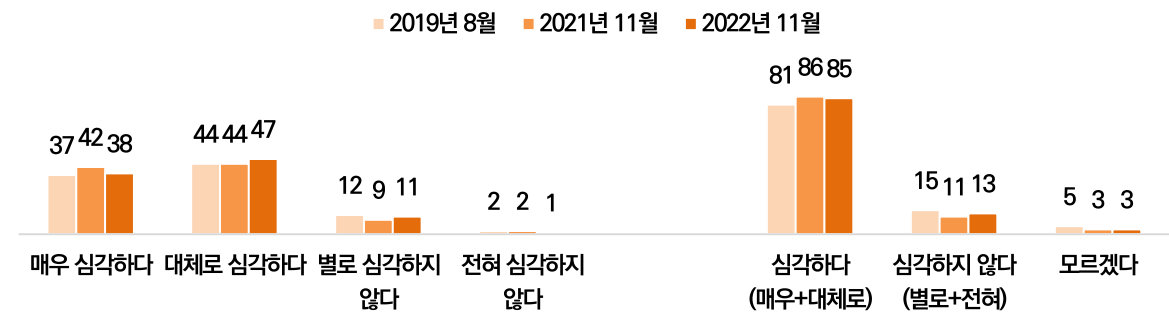
대학 서열화와 학력 차별 인식

우리나라 대학 서열화, 심각하다는 인식 공고해

전체 응답자의 85%가 우리나라 대학 서열화가 심각하다고 답했다. 대학 서열화가 심각하다는 응답은 2019년 첫 조사 이후 계속 80%를 상회해, 인식이 공고하게 형성되어 있음이 확인되었다. 18~29세(92%), 진보층(92%)에서는 90% 이상이 대학 서열화가 심각하다고 인식하는 반면, 보수층에서는 75%만이 그렇다고 답해 상대적으로 낮았다.

우리나라 대학 서열화, 심각하다는 인식 공고해

(단위 : %)



2022년 결과	사례수 (명)	매우 심각하다	대체로 심각하다	별로 심각하지 않다	전혀 심각하지 않다	심각하다 (매우+대체로)	심각하지 않다 (별로+전혀)	모르겠다	계
전체	(1,000)	38	47	11	1	85	13	3	100
성별									
남자	(494)	40	44	12	2	84	14	3	100
여자	(506)	37	49	11	0	86	12	3	100
연령									
18~29세	(168)	44	48	5	0	92	5	3	100
30대	(151)	42	42	11	1	84	12	4	100
40대	(184)	42	45	9	1	87	10	3	100
50대	(195)	41	44	12	2	84	14	2	100
60세 이상	(302)	30	51	17	2	81	18	1	100
학력									
고졸 이하	(568)	38	47	10	2	85	11	4	100
대재 이상	(432)	38	46	14	1	85	15	1	100
이념성향									
진보층	(277)	47	45	6	1	92	8	1	100
중도층	(360)	40	48	9	1	88	10	2	100
보수층	(304)	28	47	20	2	75	22	3	100

질문 : 현재 우리나라의 대학 서열화에 대해 어떻게 생각하십니까?

응답자 수 : 각 조사별 1,000명

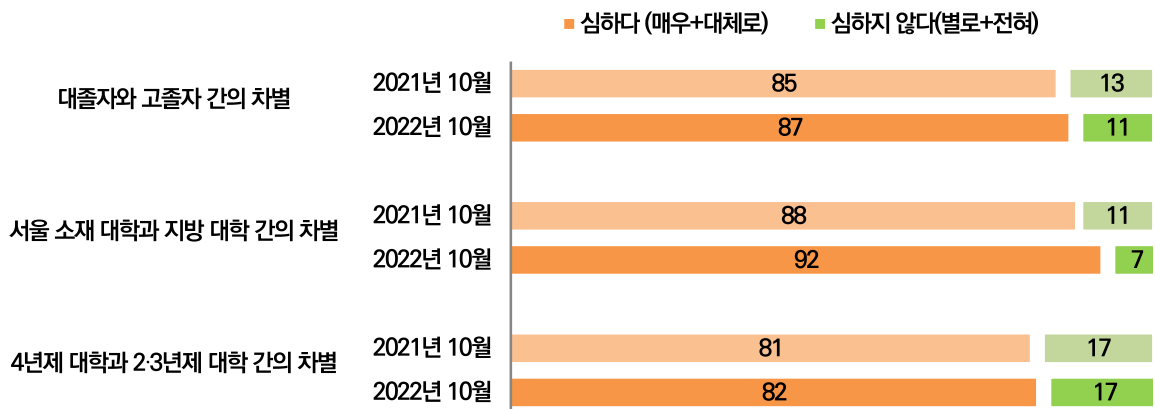
조사기간 : 2019. 8. 9 ~ 8. 12 // 2021. 10.29 ~ 11.01 // 2022. 10.28 ~ 10.31

대졸자와 고졸자, 서울 소재 대학과 지방 대학, 4년제 대학과 2·3년제 대학 간 차별 모두 심하다는 의견이 다수

대다수는 대학 서열화 뿐만 아니라, 학력 및 학교급간 차별 역시 심각하다는 데 공감하고 있었다. 이번 조사에서, 전체 응답자의 87%가 대졸자와 고졸자 간의 차별이 매우, 혹은 대체로 심하다고 답했다. 서울 소재 대학과 지방 대학 간의 차별이 심하다는 데에는 92%가 공감했고, 4년제 대학과 2·3년제 대학 간의 차별에 대해서도 82%가 심하다고 답했다. 모두 1년 전과 비슷하거나, 소폭 증가한 결과이다.

대졸자와 고졸자, 서울 소재 대학과 지방 대학, 4년제 대학과 2·3년제 대학 간 차별 모두 심하다는 의견이 다수

(단위 : %)



질문 : 현재 우리나라에서 아래 제시되는 내용에 따른 차별이 어느 정도라고 생각하십니까?

응답자 수 : 각 조사별 1,000명

조사기간 : 2021. 10.29 ~ 11.01 // 2022. 10.28 ~ 10.31

한국리서치 정기조사 여론 속의 여론(hrcopinion.co.kr)

2 교육자의 역량 및 자질 평가

초·중·고등학교 교사의 역량 및 자질 신뢰 55%, 대학 교수 역량 및 자질 신뢰 40% 모두 1년 전 대비 4%포인트 증가

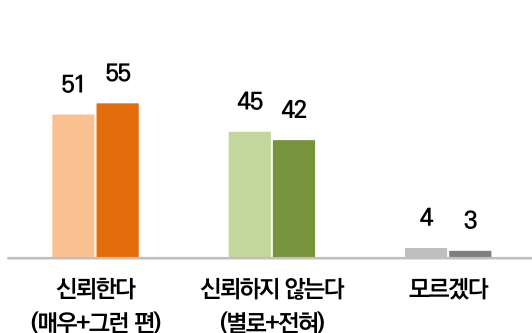
우리나라 초·중·고등학교 교사의 역량 및 자질을 매우 신뢰하거나, 신뢰하는 편이라는 응답은 55%로, 별로 혹은 전혀 신뢰하지 않는다는 응답(42%)보다 13%포인트 앞섰다. 1년 전(신뢰한다 51%, 신뢰하지 않는다 45%)과 비교했을 때 신뢰한다는 응답은 4%포인트 상승, 신뢰하지 않는다는 응답은 3%포인트 하락했다. 전 연령대에서 신뢰한다는 응답이 과반을 넘었고, 미성년 자녀가 있는 응답자 중에서도 58%가 초·중·고등학교 교사의 역량 및 자질을 신뢰한다고 답했다. 진보층에서도 61%가 신뢰한다고 답했다.

반면 대학 교수의 역량 및 자질에 대해서는 신뢰하지 않는다는 응답이 56%로 신뢰한다는 응답(40%)보다 높았다. 1년 전보다 신뢰한다는 응답은 4%포인트 상승, 신뢰하지 않는다는 응답은 2%포인트 하락했으나, 여전히 신뢰하지 않는다는 응답이 더 우세한 상황이다. 18~29세에서만 유일하게 신뢰한다는 응답이 54%로 과반을 넘었고, 30대 이상 나머지 연령대에서는 모두 신뢰하지 않는다는 응답이 우세하였다.

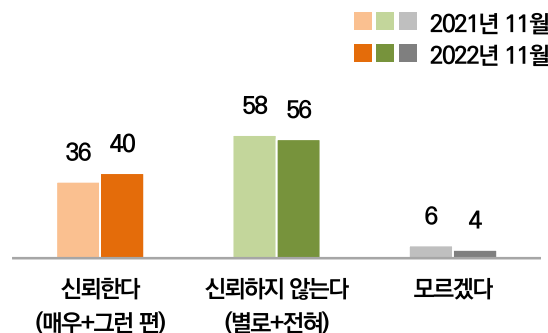
초·중·고등학교 교사의 역량 및 자질 신뢰한다 55%, 대학교수 역량 및 자질 신뢰한다 40% 모두 1년 전 대비 4%포인트 증가

(단위 : %)

초·중·고등학교 교사의 역량 및 자질을...



대학 교수의 역량 및 자질을...



질문 : 우리나라 초중고등학교 교사와 대학 교수의 역량 및 자질에 대해 어떻게 생각하십니까?

응답자 수 : 각 조사별 1,000명

조사기간 : 2021. 10.29 ~ 11.01 // 2022. 10.28 ~ 10.31

한국리서치 정기조사 여론 속의 여론(hrcopinion.co.kr)

초·중·고등학교 교사의 역량 및 자질 신뢰한다, 전 연령대에서 과반 이상
대학교수의 역량 및 자질 신뢰한다, 18-29세 제외 전 연령대에서 과반 이하

(단위 : %)

2022년 결과	사례수 (명)	초·중·고등학교 교사의 역량 및 자질을...			대학 교수의 역량 및 자질을...		
		신뢰한다 (매우+그런 편)	신뢰하지 않는다 (별로+전혀)	모르겠다	신뢰한다 (매우+그런 편)	신뢰하지 않는다 (별로+전혀)	모르겠다
전체	(1,000)	55	42	3	40	56	4
성별							
남자	(494)	55	42	3	42	55	3
여자	(506)	54	43	3	37	58	5
연령							
18-29세	(168)	56	40	4	54	39	7
30대	(151)	53	41	7	38	56	6
40대	(184)	52	46	3	32	64	4
50대	(195)	58	40	2	42	56	2
60세 이상	(302)	55	44	2	35	61	4
학력							
고졸 이하	(568)	57	40	4	38	57	6
대재 이상	(432)	52	46	2	42	56	2
이념성향							
진보층	(277)	61	36	2	38	57	5
중도층	(360)	50	47	3	36	60	4
보수층	(304)	51	47	2	42	55	3
미성년 자녀 유무							
있음	(209)	58	41	1	41	57	2
없음	(791)	54	43	4	39	56	5

질문 : 우리나라 초중고등학교 교사와 대학 교수의 역량 및 자질에 대해 어떻게 생각하십니까?

응답자 수 : 1,000명

조사기간 : 2022. 10.28 ~ 10.31

한국리서치 정기조사 여론 속의 여론(hrcopinion.co.kr)

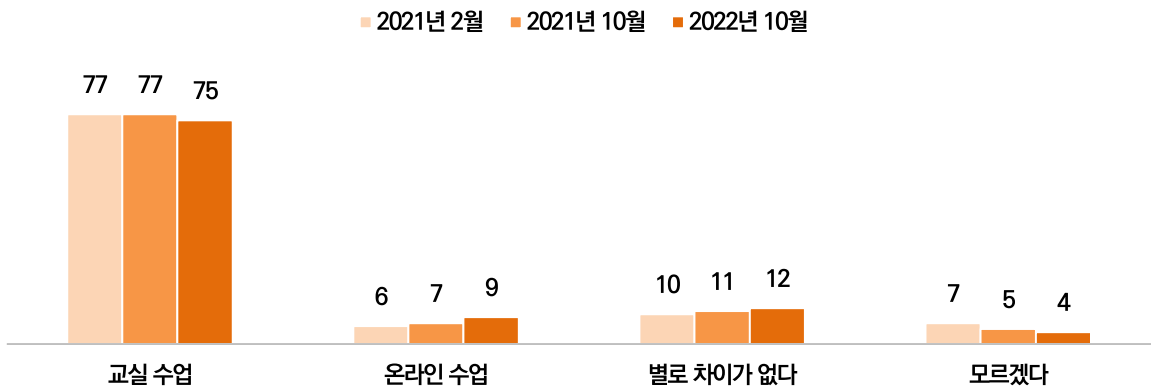
3 온라인수업과 교실수업 효과 비교

교실 수업의 학습효과가 온라인 수업 학습효과보다 더 높다 75%

온라인 수업과 교실 수업의 학습효과를 비교했을 때, 응답자의 75%가 교실수업의 학습효과가 더 높다고 답했다. 코로나19 이후 온라인 수업 환경이 구축되었고, 큰 문제 없이 온라인 수업과 교실 수업을 병행할 수 있는 환경이 조성되었다. 하지만 수업의 효과만큼은 온라인 수업보다는 교실 수업이 더 낫다는 의견이었다. 앞으로도 온라인 수업이 교실 수업을 완전히 대체하기는 어려워 보인다.

교실 수업의 학습효과가 온라인 수업 학습효과보다 더 높다 75%

(단위 : %)



질문 : 온라인수업의 학습효과와 교실수업의 학습효과를 비교했을 때, 어디가 더 학습효과가 높다고 생각하십니까?

응답자 수 : 각 조사별 1,000명

조사기간 : 2021. 2. 5 ~ 2. 8 // 2021. 10.29 ~ 11.01 // 2022. 10.28 ~ 10.31

한국리서치 정기조사 여론 속의 여론(hrcopinion.co.kr)

조사개요

구분	내용
모집단	• 전국의 만18세 이상 성인남녀
표집틀	• 한국리서치 마스터샘플(22년 9월 기준 약 79만명)
표집방법	• 지역별, 성별, 연령별 비례할당추출
표본크기	• 1,000명
표본오차	• 무작위추출을 전제할 경우, 95% 신뢰수준에서 최대허용 표집오차는 $\pm 3.1\%p$
조사방법	• 웹조사(휴대전화 문자와 이메일을 통해 url 발송)
가중치 부여방식	• 지역별, 성별, 연령별 가중치 부여(셀가중) (2022년 9월 행정안전부 발표 주민등록 인구 기준)
응답율	• 조사요청 7,028명, 조사참여 1,309명, 조사완료 1,000명 (요청대비 14.2%, 참여대비 76.4%)
조사일시	• 2022년 10월 28일 ~ 10월 31일
조사기관	• (주)한국리서치(대표이사 노익상)

한국리서치 주간리포트

여론속의 여輿론論

Hankook Research

